

# ИМПУЛЬС

Программа на осенний семестр: 16 сентября–24 декабря 2018 года.  
Для детей 9–10 лет (2008–2009 года рождения)

*Внимание, занятия могут измениться. Это предварительная программа осеннего семестра 2018 года*

В возрасте 9–10 лет ребенок хочет знать, как работает все, с чем он сталкивается. Увидев, какой интересной может быть биология, математика, лингвистика, социология или машиностроение, он сможет сознательно выбрать, что из этого занимает его больше. Именно поэтому в каждом блоке наук студенты посещают одну лекцию и выбирают один из двух предложенных воркшопов.

Начало занятий может быть в любое удобное время: **11:00, 12:30 и 14:00**. На занятия необходимо регистрироваться в личном кабинете.

**Занятия проходят по воскресеньям.**

**Программа каждого семестра разбита на пять блоков, в которых представлены все группы наук:**

**Естественные науки** — о живой и неживой природе, о действующих в ней законах;

**Гуманитарные науки** — об интеллектуальной, культурной и духовной деятельности человека;

**Формальные науки** — о формальных системах и систематизации знаний;

**Общественные науки** — прикладные и исследовательские, о взаимодействии людей в обществе;

**Технические науки** — о технических достижениях человека, о явлениях, важных для развития техники.

**В каждом из пяти блоков студенты прослушают одну лекцию и посетят один воркшоп (практическое занятие), выбрав один из двух предложенных вариантов. Кроме того, в программу каждого семестра входит одно общеразвивающее занятие, где студенты получают навыки, которые пригодятся не только в школе, но и во взрослой жизни (планирование, командная работа и прочие). Таким образом, программа на семестр включает в себя 11 занятий.**

## Естественные науки

**Лекция:** Как будут выглядеть животные и растения через много-много лет?

**Воркшоп 1:** Почему при влажности холодно?

*или Воркшоп 2:* Откуда берется металл?

## Гуманитарные науки

**Лекция:** Зачем мы любим?

**Воркшоп 1:** Важен ли памятник?

*или Воркшоп 2:* Почему телевизор назвали телевизором, а не картинопоказывателем, а утюг назвали утюгом, а не гладилкой?

## Общественные науки

**Лекция:** Как формировался образ бога?

**Воркшоп 1:** Почему дети ведут себя не так, как взрослые?

*или Воркшоп 2:* Когда люди научились писать?

## Технические науки

**Лекция:** Смогут ли ученые построить защитное поле для Земли от комет и метеоритов?

**Воркшоп 1:** Как ракета летает?

*или Воркшоп 2:* Почему нам нравятся компьютерные игры?

## Формальные науки

**Лекция:** Почему все относительно?

**Воркшоп 1:** Чем занимается философ?

*или Воркшоп 2:* Как посчитать музыку?

## Развивающее занятие

Как понять, что я прав?

Продолжительность лекции — **50 минут**, ?воркшопа и развивающего занятия — **60 минут**.