

Весенний семестр:
28 января – 20 мая 2018 года

ДИНАМИКА 11–12 ЛЕТ (2006–2005 г.р.)

Студенты этого направления готовы к более глубокому изучению предметов, они умеют связывать явления и систематизировать факты.

Программа каждого семестра разделена на два тематических блока. Внутри блока занятия подобраны таким образом, чтобы одну обширную тему рассмотреть с точки зрения разных областей науки.

В каждом из двух блоков студенты прослушают три лекции и посетят два воркшопа (практических занятия), которые выберут из трех предложенных.

Воркшопы способствуют экспериментальному развитию темы, заявленной на лекции; студенты могут выбрать их из предложенного списка, исходя из своих интересов.

Кроме того, в рамках каждого блока дети побывают на одном развивающем занятии, где получают навыки, которые понадобятся не только в обучении, но и в повседневной жизни.

Таким образом, программа на семестр включает 12 занятий, 24 – за год.

Занятия проходят утром или днем по воскресеньям (11:00, 12:30 или 14:00).

Блок 1:

Можно ли прыгнуть выше головы: где предел человеческих возможностей?

Лекция 1: Как бежать по Сахаре 6 дней?

Лекция 2: Что едят роботы?

Лекция 3: Кто одарил одаренных людей?

Воркшоп 1: Насколько силен невооруженный взгляд?

Воркшоп 2: Существует ли кентавр или как улучшить человеческие возможности?

Воркшоп 3: Умнеем ли мы с возрастом?

Развивающее занятие:

Как достигнуть счастья и побед?

Блок 2:

Наука между настоящим и будущим

Лекция 1: Может ли нейросеть стать моим другом?

Лекция 2: Можно ли изменить свои гены?

Лекция 3: Можно ли стать властелином мира или как управлять страной размером в земной шар?

Воркшоп 1: Как открывают то, чего не видно?

Воркшоп 2: Правда ли что биткоины захватят мир?

Воркшоп 3: Возможно ли придумать будущее?

Развивающее занятие:

Анализируй это: как управлять своим гневом?

Каждая лекция длится 50 минут, воркшоп и развивающее занятие – 60 минут.